# PROIECTUL EDUNETWORKS

# PLUS -VALOARE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

## Procesul

1. Vom forma clustere a câte 10 școli
2. Cele 10 școli lucrează împreună timp de 4 ani
3. Plan de dezvoltare și resurse personalizate pentru fiecare cluster și fiecare școală
4. Lucrul cu profesorii, părinții, administrația și comunitatea locală
5. Acces permanent la resurse, training, mentorat, consultanță și instrumente de lucru
6. Schimb de resurse și bune practici între școlile din cluster

# SCOPUL EDUNETWORKS

Ca școală admisă în acest program vom beneficia de acces la resurse, instruire, consultanță, mentorat, facilitatori profesioniști și instrumente de lucru noi și moderne, precum și organizarea unor sesiuni de lucru cu comunitatea locală.

În funcţie de obiectivele și activităţile școlii, vom avea acces la până la 25 zile de formare/ facilitare sau coaching pe an dedicate părinților, profesorilor, directorilor și comunității locale.

Programul durează 4 ani, pentru a putea realiza transformări organizaţionale sistemice și de durata. Lucrul efectiv în colaborare cu școlile va începe în luna septembrie 2019 și se va finaliza în august 2023.

# INTERVENȚII ANUL I

Competențe de comunicare și de eficiență personală

Nivel

Preșcolar

Primar

Gimnazial

Liceal

Detalii >

FINNISH TEACHER TRAINING centre

Lectura si gândirea critică

Nivel

Gimnazial

Liceal

Detalii >

Gândire critică, comunicare și integrarea tehnologiei în livrarea conținutului educațional

Nivel

Primar

Gimnazial

Liceal

Detalii >

Școala de Valori

Leadership și management școlar

Nivel

Preșcolar

Primar

Gimnazial

Liceal

Detalii >

ASOCIATIA pentru VALORI în EDUCATIE

# INTERVENȚII ANUL II

## PILONUL DE DIGITALIZARE

Nivel: Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal

DETALII >

Școala de Valori · FINNISH TEACHER TRAINING centre · infinitedu

## PILONUL DE LITERAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

Nivel: Preșcolar, Primar

DETALII >

Noi Orizonturi pentru tineri și comunitate · OVIDIURO · infinitedu

## PILONUL DE COMUNITĂȚI DE PRACTICĂ

Nivel: Preșcolar, Primar, Gimnazial, Liceal

DETALII >

Teach FOR ROMANIA | CONSTRUIM MODELE PENTRU VIITOR.

## PILONUL DE ÎMPUTERNICIRE A MANAGERILOR DE CLUSTER ȘI A DIRECTORILOR DE ȘCOLI

DETALII >

ASOCIAȚIA pentru VALORI în EDUCAȚIE

# INTERVENȚII ANUL III

# PILONUL LITERAȚIE PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

- ANUL I DE INTERVENȚIE – Comunicare și Literație

-5 educatoare au participat la cursul de literație, 100% participare

-4 învățătoare, 80% dintre cadrele didactice participante

ANUL II DE INTERVENȚIE-*Literație, gândire critică și creativă: preșcolar și primar , Literație și STEM*

ANUL III DE INTERVENȚIE-

1. **Literație, gândire critică și creativă pentru profesori care nu au participat la formare în anul 2020-2021**
2. **Literație în contexte de învățare autentice și semnificative (cu accent pe STEM) pentru profesori care au participat la formare în anul 2020-2021**
3. **Grupul de autori se formează pentru a crea resurse utile în formarea competențelor de literație pe cele cinci arii de intervenție – platforma ALFABETAR**
4. **Mentorii se formează pentru a însoți profesorii debutanți**
5. **Webinarele Profesori pentru Profesori**

# EDU NETWORKS

## LITERAȚIE

1. Formarea cadrelor didactice
   - REST. Bănescu E. – IAN - IUN 2024
   – GRILĂ DE MONITOR
2. INCLUDEREA DE TEHNICI DE LITERAȚIE ÎN PROIECTARE
   - REST. Chițu Cristina – OCT 2020 FEB 2024
   – 4 IUNIE 2024
   – LISTĂ TEHNICI DE LITERAȚIE
3. SUSȚINERE DE LECȚII DEMONSTRATIVE
   - REST. Nedelcu Anda – NOV 2020-4 IUN 2024
   Mănoiu Adrian
   – PLAN DE LECȚIE FIȘĂ DE OBSERVARE
   FIȘA DE AUTOEVALUARE

# FORMAREA PĂRINȚILOR

## LITERAȚIE

1. IMPORTANȚA LITERAȚIEI – ÎNTÂLNIRI COMUNE PROFESORI – ELEVI – PARINȚI
   REST. ANGHELESCU G. - NOV 2020 - IUNIE 2024
   – LISTĂ PĂRINȚI PARTICIPANȚI
2. WORKSHOP – FAMILIARIZAREA CU TEHNICI DE LUCRU CU TEXTUL
   REST. NEDELCU ANDA - IAN - MAI 2024
   – LISTĂ PARTICIPANȚI

## DIGITALIZARE

1. WORKSHOP – FAMILIARIZARE CU TEHNICI DIGITALE
   REST. ANGHELESCU G. - NOV 2020 - IUNIE 2024
   – LISTĂ PARTICIPANȚI
2. „SUNT PĂRINTE DIGITAL" - ACTIV. CONCURS
   REST. PINTOIU M. - IAN 2024 - IUNIE 2024
   – DIPLOME

# O poveste pe lună – proiect literatie

octombrie 11, 2021 | Anunțuri, Proiecte

## POVESTEA MODULULUI

SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea interesului pentru lectură, prin utilizarea de noi tehnici de literatie, în vederea reducerii analfabetismului functional la elevi.

OBIECTIVE: - identificarea elevilor cu dificultati de intelegere a textelor citite, din fiecare clasa;
- implicarea elevilor in activități de lectura constienta a unei povești comune, la nivelul fiecarei clase, lunar;
- integrarea a cel putin 3 tehnici noi de literatie, în functie de particularitatile de vârstă, ale elevilor și ritmul de înțelegere, până la finalul proiectului;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru activităţi cu caracter multidisciplinar;
- promovarea colaborării dintre profesori, prin desfășurarea de activități multidisciplinare, pe parcursul întregului proiect;
- aprecierea produselor realizate de elevi în cadrul activităților desfășurate lunar.

# PILONUL LITERAȚIE

- **ANUL II DE INTERVENȚIE-APLICARE TESTE BRIO( CLASELE II-VII)**

**ANUL III DE INTERVENȚIE-INTERVENȚIE-APLICARE TESTE BRIO INIȚIAL ( CLASELE II-VII)**

***SUSTENABILITATE – TESTE DE ANTRENAMENT, APLICARE TESTE PRIN PLATFORMA ALFABETAR***

# LITERAȚIE LA GIMNAZIU

CURS OFERIT DE ALSGC CLUJ

8 CD PARTICIPANTE

8 STUDII DE CERCETARE REALIZATE

**Formatul intervenției:**

1. Înscrierea școlilor
2. Înscrierea și selecția mentorilor
3. Formarea mentorilor prin cursul LGCI (Literație și gândire critică pentru învățare)
4. Formarea profesorilor prin cursul LGCI și mentorat
5. Programul de mentorat cuprinde mentorat la nivelul școlii și sprijin pentru implementarea programului de literație al școlii

## Ce învățăm?

1. **Curs de formare mentorat** +
2. **Cursul de formare LGCI (Literație și gândire critică pentru învățare)** +
3. **Cursul de formare LGCI (Literație și gândire critică pentru învățare)** +

# Study Lesson

• Proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educaţională și cu accent pe alfabetizare la 90% dintre cadrele didactice;

Proiectarea unitară urmărind cadrul ERRE;

Formarea unui mentor pentru programul de literație;

Predarea în echipe de 3: Bănescu E. , Șuțoiu Ana Maria, Babeț Ancuța;

Publicarea unui articol în revista **LITERAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU ÎNVĂȚARE - EXPERIENȚE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ**

https://www.alsdgc.ro/publicatii/view/id/26/menu/alte

# LITERAȚIE LA GIMNAZIU

•Organizarea unui webinar cu tema ***Procesarea activă a textelor citite prin scriere și discuții***

***-78 de participanți din toate clusterele***

***-Propunător: Bănescu Elena***

***-29 martie 2023***

# LITERAȚIE LA GIMNAZIU

- Creşterea interesului elevilor pentru desfăşurarea orelor de curs, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabiliate în creștere și rezultate imbunătățite la evaluarile standardizate, până la 90%;
- Aplicarea modelului Studiul Lecțiilor cu participarea a trei cadre didactice;
- Creșterea motivației pentru 15% dintre elevi în vederea participarii la concursuri şi olimpiade.

## Modulul SELFIE – livrat de Școala de Valori

Vine în ajutorul școlilor pentru a îmbunătăți strategia ce ține de creșterea digitalizării școlii, propunându-și să evalueze și să dezvolte competențele digitale la nivelul școlilor. La finalul intervenției fiecare școală din program își va ști nivelul de digitalizare.

SELFIE este un instrument conceput pentru a ajuta școlile să integreze tehnologii digitale în procesele de predare, învățare și evaluare. SELFIE are o bază solidă în materie de cercetare și a fost dezvoltat după modelul cadrului Comisiei Europene privind promovarea învățării în era digitală în instituțiile de învățământ.

Școlile participante primesc asistență pentru realizarea evaluării SELFIE, iar la final primesc un raport detaliat al nivelului de digitalizare al școlii.

**SELFIE urmărește:**

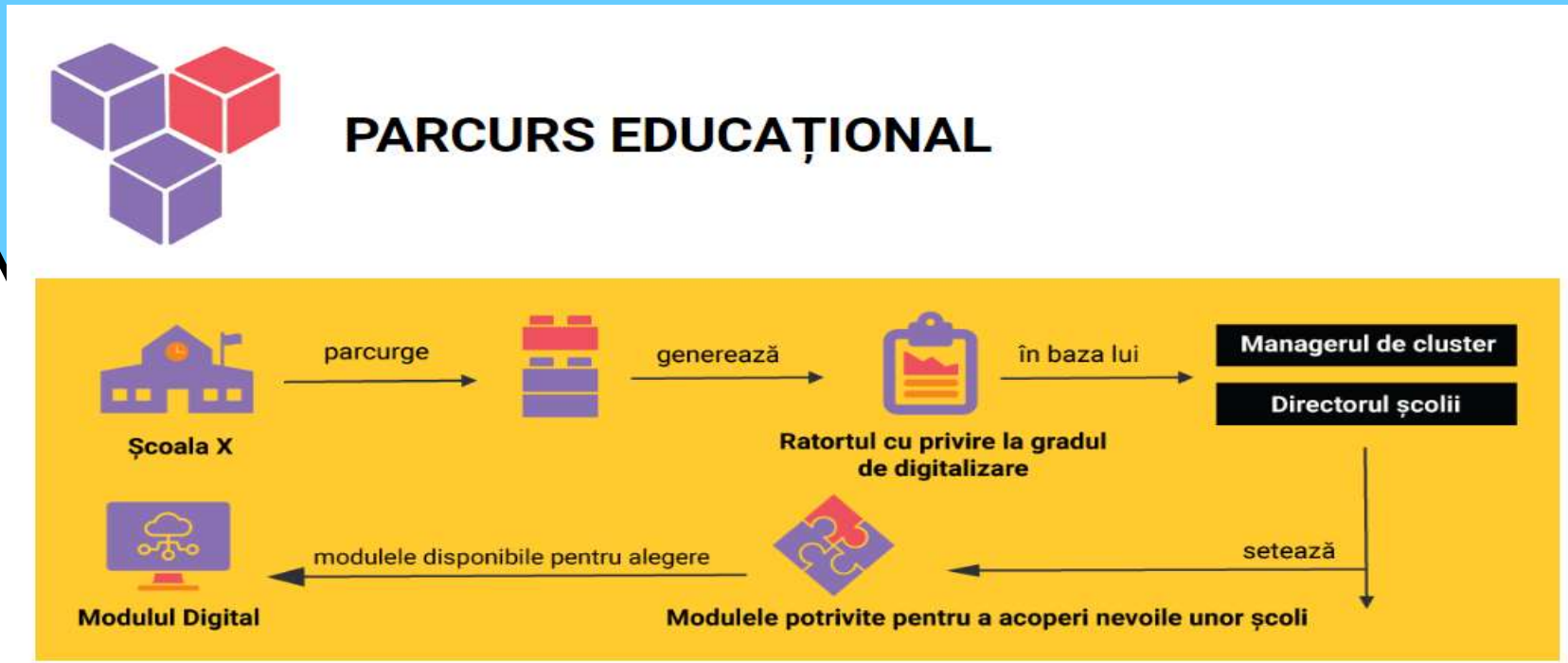
1. Implicare profesională – folosirea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională;
2. Resurse Digitale – identificarea, crearea și împărtășirea de resurse digitale;
3. Predare și învățare – management și organizarea modului de utilizare a tehnologiilor digitale pentru predare și învățare;
4. Evaluare – folosirea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluarea;
5. Încurajarea elevilor – folosirea tehnologiilor digitale pentru a crește personalizarea predării și gradul de implicare al elevilor;

# DIGITALIZARE

- **Toate cadrele didactice au completat chestionarele Selfie pentru a stabili gradul de digitalizare al școlii;**

# DIGITALIZARE

- **90% dintre elevi au completat chestionarele Selfie, pe cicluri;**



Existența SELFIE a facilitat toate acțiunile noastre și a oferit mai multă substanță acestora. Implementăm catalogul digital prin platforma Adservio.

- Stim că Selfie este un pilon ce a generat la nivelul școlilor oportunități de comunicare și învățare.
- Este elementul ce ne-a pus în dialog digital cu întreaga comunitatea școlară.
- La momentul acesta credem că Selfie este instrumentul care a avut rolul de a ne arăta realitatea așa cum este ea.
- Facem ca Selfie să arate ce este frumos în noi legat de colaborare.
- Ideile lansate în grupul Selfie sunt în concordanță cu ce simțim, cu nevoile noastre.
- Este perfecta oportunitate pentru elevi și profesori pentru modernizarea școlilor .

**GÂNDEȘTE SELFIE,**
**ÎNVAȚĂ CU EDUNETWORKS... ȘI DĂ MAI DEPARTE!**

# Intervenția Finnish Teacher Training Centre

Profesorul Digital

## Descriere

### Format interactiv

Lucrăm non-formal, utilizăm exerciții interactive, iar rezolvarea sarcinilor asigură echilibrul între lucrul colaborativ și cel individual.

### Practic și relevant

Ne concentrăm pe aplicabilitatea cunoștințelor și pe relevanța instrumentelor prezentate. Ne dorim ca profesorii să aplice cât mai repede în sala de clasă ce învăță în timpul cursului și în cadrul comunității.

### Flexibil și convenabil

Oferim resurse care să inspire și să ajute în crearea de experiențe de învățare memorabile pentru elevi.

# Intervenția Școala de Valori

Pedagogie Digitală

## Descriere

Scopul acestui program este de a sprijini procesul de dezvoltare a competențelor de pedagogie digitală ale profesorilor într-o manieră aplicată la realitatea cotidiană.

- Dezvoltarea unui mediu educațional deschis, activ și cât mai aplicabil la realitatea educațională prezentă.
- Crearea unor concepte de învățare, ancorate în realitate și centrate pe învățarea prin reflecție, metacogniție și metapredare, folosind predarea inter și transdisciplinară.
- Învățarea colaborativă și practicarea noțiunilor esențiale în cadrul unor comunități de învățare, pe termen lung.
- Utilizarea unor platforme digitale care să vă motiveze pentru a deveni agenți deplini ai propriei învățări.

## DigiCompEdu – livrat de Școala de Valori

Oferă un cadru general de referință pentru a sprijini dezvoltarea competențelor digitale specifice profesorilor.

**Cele 6 arii DigiCompEdu se axează pe diferite aspecte ale activității profesionale a unui dascăl:**

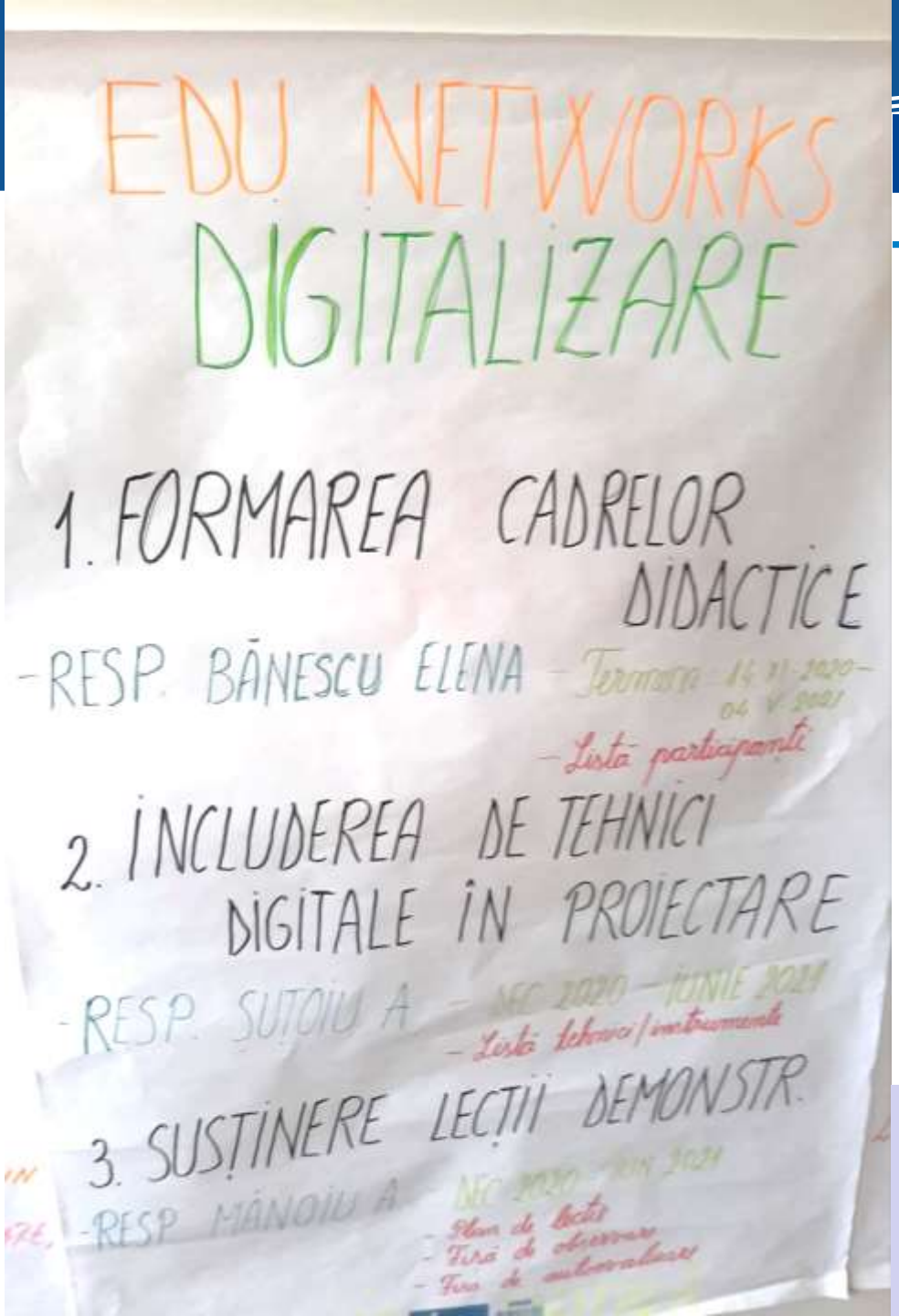
1. **Aria 1: Implicare profesională**
   Folosirea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională.
2. **Aria 2: Resurse Digitale**
   Identificarea, crearea și împărtășirea de resurse digitale.
3. **Aria 3: Predare și învățare**
   Management și organizarea modului de utilizare a tehnologiilor digitale pentru predare și învățare.
4. **Aria 4: Evaluare**
   Folosirea tehnologiilor și strategiilor digitale pentru a îmbunătăți evaluarea
5. **Aria 5: Încurajarea elevilor**
   Folosirea tehnologiilor digitale pentru a crește personalizarea predării și gradul de implicare a elevilor.
6. **Aria 6: Facilitarea competențelor digitale în rândul elevilor**
   Încurajarea elevilor să utilizeze în mod creativ și responsabil tehnologiile digitale pentru informare, comunicare, împărtășire de conținut, bunăstare și rezolvare de probleme.

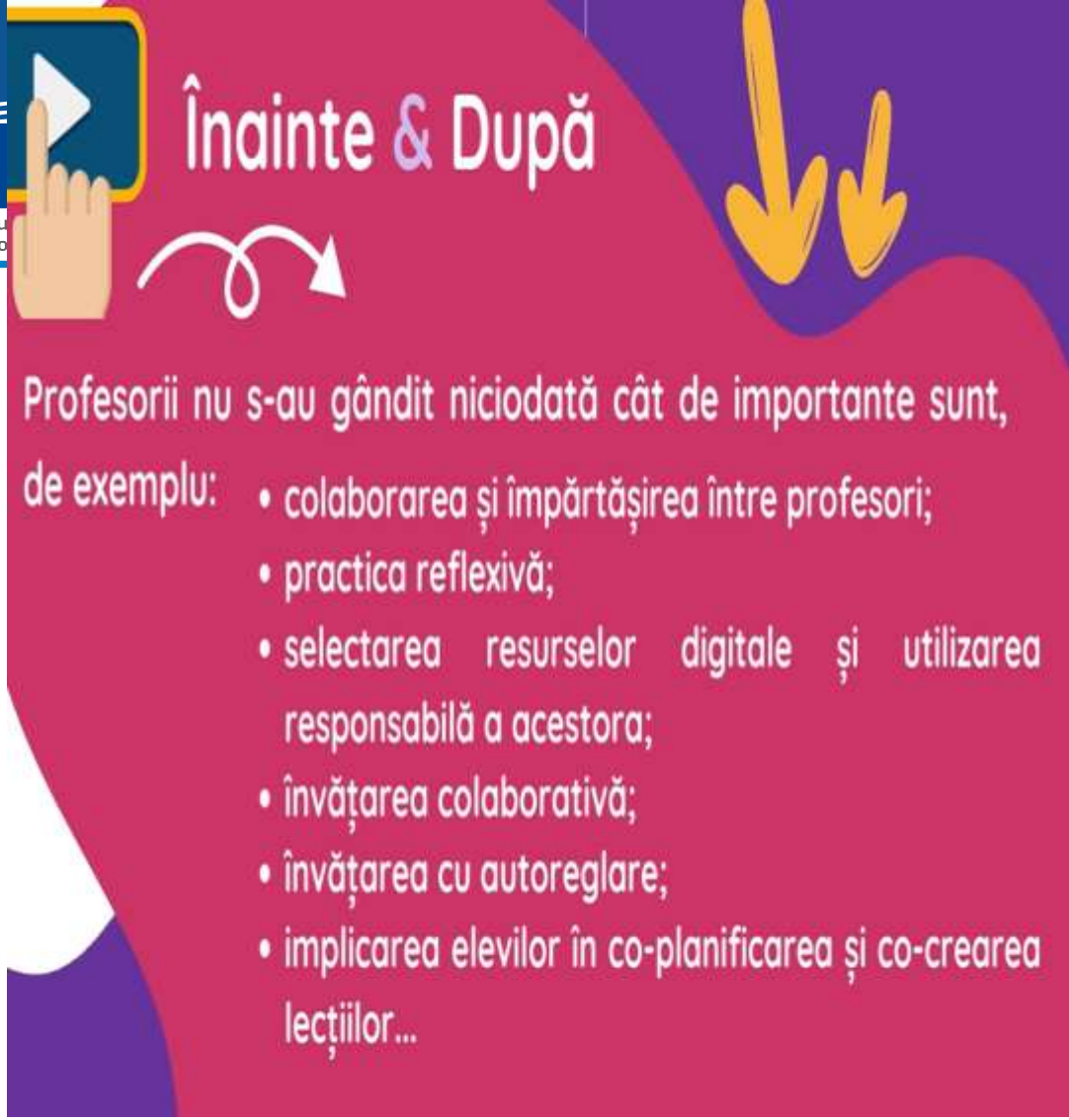
- 80% dintre cadrele didactice

au completat chestionarele DigCompEdu

# DIGITALIZARE

- 80% dintre cadrele didactice au proiectat și realizat activitati digitale, utilizând instrumente potrivite pentru predare-învățare, dar și pentru feedback și evaluare;




70% cadre didactice formate prin pilonul de digitalizare oferit de EduNetworks

# INTERVENȚII

ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

## Teaching as leadership – Teach for Romania

- Tematicile abordate de către comunitatea de învățare și practică vor fi alese împreună cu membrii acesteia.
- Fiecare comunitate va avea 2 facilitatori (aceștia sunt cei care care inițiază și coordonează procesul, ei facilitează primele întâlniri comunitare, încurajează ceilalți membri ai comunității să exerseze rolul de facilitator al întâlnirilor, realizează calendarul întâlnirilor împreună cu membrii comunității și se asigură că acesta este respectat, etc.)
- Prezența și implicarea în comunitatea de învățare și practică este un indicator al modului în care comunitatea este conturată, modul în care aceasta răspunde unor nevoi reale și modul în care principiile și valorile sunt respectate.
- Valorile care ghidează comunitatea sunt: asumare, cooperare, colaborare, adaptare, empatie, eficiență, muncă în echipă, ascultare activă, acceptare și respectul pentru diversitate, onestitate.
- Se încurajează feedback-ul constructiv.

# PARCURS EDUCAȚIONAL

- Curs *Strategii de eficientă personală si profesională*,19 cadre didactice participante
- 3 cadre didactice paricipante la cursul oferit de Teach for Romania
-3 întâlniri în comunitățile de practică alături de școlile din cluster
- 2 întâlniri ale comunității de practică din școală
-18 ateliere de lucru pe teme diverse

# ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

- Formarea unei echipe de lucru la fiecare nivel de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, orientate spre colaborare;
- 80% dintre cadrele didactice dezvoltă relații constructive cu alți factori implicați în educație (părinți, parteneri), bazate pe schimb de bune practici, feedback și reflecție pentru promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Valorificarea eficientă a resurselor umane şi materiale în vederea obţinerii de rezultate îmbunătățite printr-un management colaborativ la care participă 70% dintre cadrele didactice.

# ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

- Elaborarea unei oferte opționale pentru învațământul primar centrată pe utilizarea tehnicilor digitale/ activităților outdoor;
- 85% dintre elevi și-au dezvoltat abilități de lucru cu aplicații digitale multi-media;
- Aplicarea unui curriculum-ul ce include proiecte de echipă transdisciplinare.

# SUSTENABILITATE

Am elaborat o strategie coerentă, la toate nivelurile de studiu.

Am dezvoltat echipe de lucru:
Proiecte locale, județene, naționale
Proiecte Erasmus
Proiectul de acreditare al școlii

Am dezvoltat prin voluntariat programul ***Continăm școala la școală,*** program de pregătire al elevilor pentru Evaluarea Națională.

Derulăm un program de consiliere cu elevii și părinții.

Implementăm un program de literație la toate nivelurile – Povestea modulului.

Implementam un program de digitalizare și suntem școală pilot în utilizarea catalogului digital.

Au fost suișuri si coborâșuri in acest program, au fost zile de muncă și reflecție, au fost lupte din care "voi încerca, voi persevera si AM REUȘIT" au ieșit învingători. Vă felicit pentru efortul depus în acești 4 ani, dragi colegi! Cu dorința de a face acest proiect sustenabil vă mulțumesc! 👏👏👏Mulțumim EduNetworks!