



Erasmus+
Changing lives. Opening minds.

**DISEMINAREA PROIECTULUI DE
ACREDITARE ERASMUS +**

**CREATIVITY IN THE
CLASSROOM, SPLIT 2022**

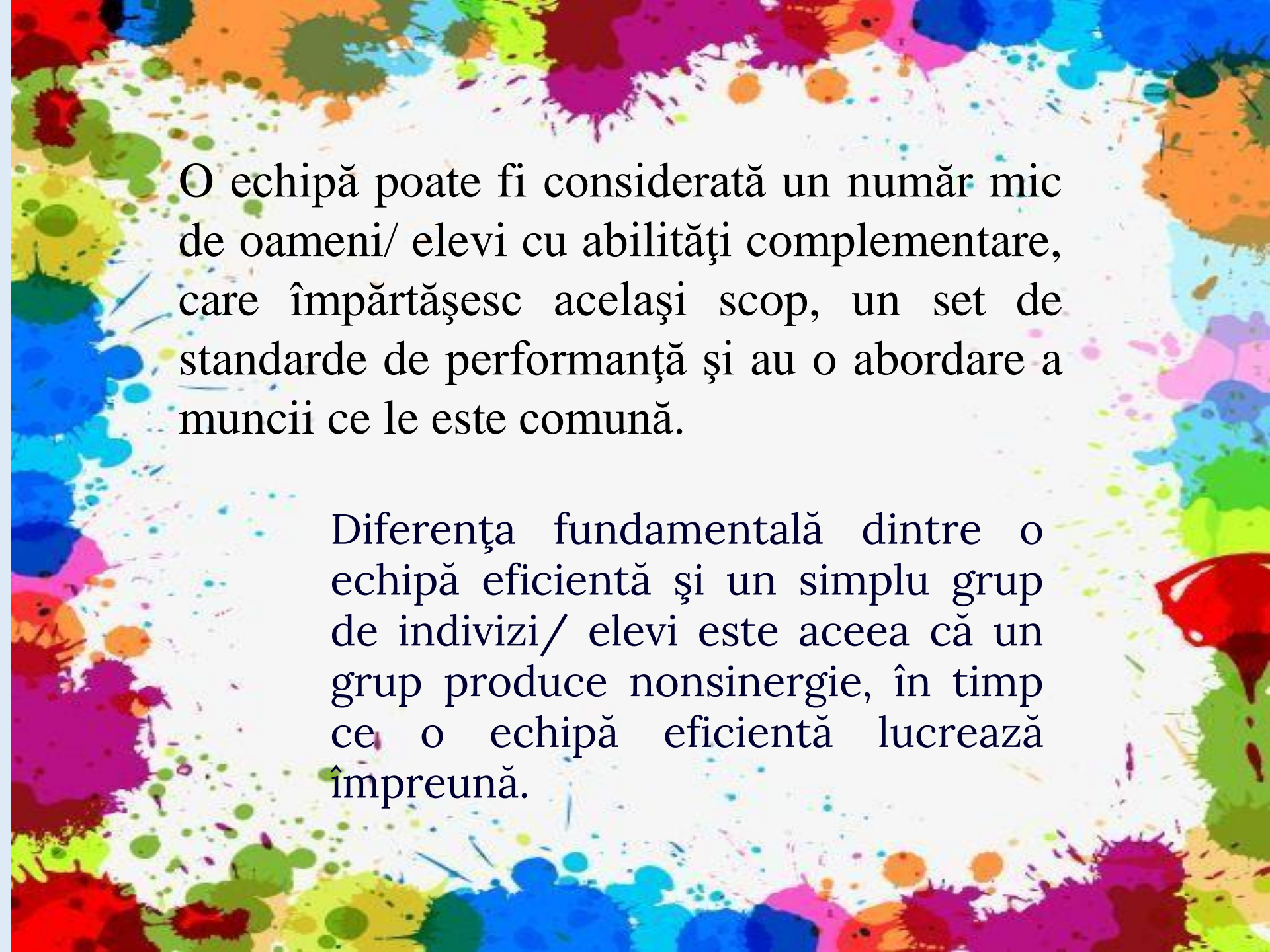
**Prof. Bănescu Elena
Prof. Anghelescu Gabriela
7 octombrie 2022**



Suntem conștienți de faptul că
**prin noi lumea se schimbă și că împreună
creăm valoare.**

În orice acțiune întreprindem, fiecare dintre
noi ne punem mai întâi întrebarea: *Cum ar fi
benefic pentru copil?*



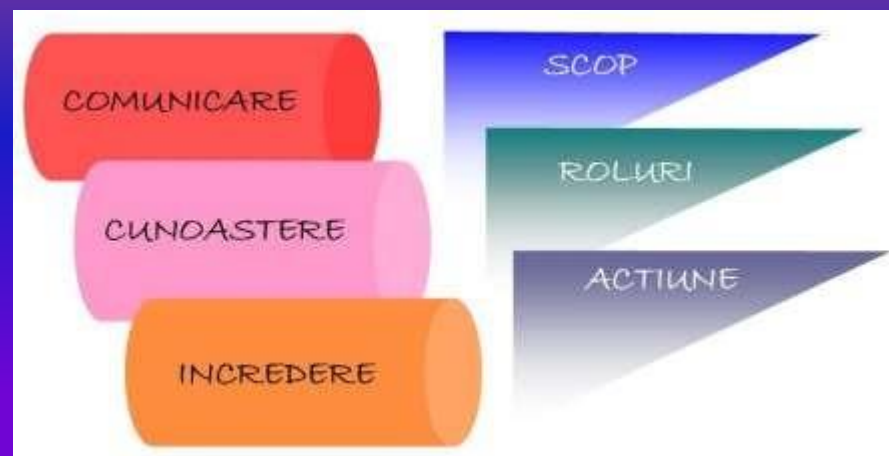


O echipă poate fi considerată un număr mic de oameni/ elevi cu abilități complementare, care împărtășesc același scop, un set de standarde de performanță și au o abordare a muncii ce le este comună.

Diferența fundamentală dintre o echipă eficientă și un simplu grup de indivizi/ elevi este aceea că un grup produce nonsinerjie, în timp ce o echipă eficientă lucrează împreună.

Valorile echipei includ:

- cooperare
- deschidere strategica
- acceptarea interdependentei
- atingerea obiectivelor
- acceptarea responsabilitatii
- confruntarea
- experimentarea
- respect si demnitate



Cand se formeaza o echipa trebuie luate in considerare nu numai scopul, filosofia ei, intentiile, ci si modul in care acele teluri vor fi implementate. Trebuie stabilit un sistem de relatii, metode de comunicare, proceduri de luare a deciziilor si rezolvarea problemelor de sistem, reguli pentru conduita membrilor echipei, modalitati de a raspunde rezultatelor comportamentului echipei si un sistem de recompense.

- Sistem de raspundere
- Norme
- Relatii de subordonare
- Modalitati de comunicare
- Proceduri de luare a deciziilor
- Sisteme de recompense



Creativitatea

- Este un indicator esențial. Includerea unui generator de idei într-o echipă nu generează neaparat succesul, mai ales dacă acesta e creativ într-o direcție greșită sau nu se poate entuziasma de ceea ce urmărește echipa.
Însă o echipă fără generator de idei se vede imediat pusă în dificultate dacă nu reușește să genereze suficiente idei noi sau să găsească abordări originale ale problemelor cu care se confruntă.





De ce să creăm din clasă o echipă?

- O acoperire mare cu roluri în echipă este o caracteristică a echipelor câștigătoare, pentru că pot valorifica o paletă mai completă de puncte tari echipei.

Bruce Tuckman vorbește despre un sistem în patru etape de formare a echipei:

1. Forming
2. Storming
3. Norming
4. Performing



1. Forming/Formare

Aceasta este etapa de formare a echipei. Elevii discută mai mult, vor să se cunoască între ei, însă iau decizii independente, fără a avea obiective comune. Este, etapa în care apare liderul. El trebuie să ofere echipei o direcție, o viziune, să răspundă multor întrebări și să fie pregătit pentru testele la care va fi supus din partea echipei.

Este momentul în care membrii echipei vor testa și toleranța liderului și își vor da seama dacă se pot integra sau nu în echipă. Tot liderul este cel care este responsabil de încrederea pe care membrii echipei și-o acordă unul altuia. Este faza în care se construiește fundația ce va determina cât de solidă este echipa pe care să se formeze. Preocuparea pentru performanță este scăzută din cauza incertitudinilor, necunoașterii sarcinilor, lipsei de obiective și strategii. Ce poți face în etapa de formare?

**Stabilește scopuri și reguli
generale!**

2.Storming/Furtună

Dacă Forming ar putea fi văzută ca un test pentru liderul de echipă, etapa a doua este în mod cert stadiul cu cele mai mari dificultăți pentru întreaga echipă. Este etapa în care majoritatea echipelor rămân blocate. Aici are loc ceea ce eu numesc, ușor forțat, “razboi al personalităților“. Fiecare vrea să arate cât de tare este și nu se dă înapoi de la confruntări directe. Din păcate, storming-ul este faza în care mulți membri ai echipei clachează, auto-eliminându-se.

Foarte important este ca liderul echipei să nu lase lucrurile să scape de sub control. De la confruntări directe și dorința de impunere până la scaderea motivației și dezbinarea echipei e un drum extrem de scurt. Multe echipe nu trec niciodată de faza asta. Ce poți să faci?

Rezolvă problemele de putere, discută deschis cu elevii din clasa ta, structurează munca, stabilește obiective, ascultă activ.

3. Norming / Normare

Etapă în care încep să se stabilească reguli, metode de lucru, valori, iar membrii echipei încep să aibă mai multă încredere unii în alții și în lider. Abia acum liderul se poate baza pe echipă și pe faptul că va primi feedback în momentul în care face ceva greșit, își permite să delege și să acorde încredere și responsabilitate unor anumiți membrii.

Lucrul în echipă începe să dea rezultate, membrii echipei fac schimb de cunoștințe, împărtășesc metode de lucru și devin mai motivați, capătând încredere unii în ceilalți și în obiective. În această fază există însă un risc care nu trebuie neglijat: dacă regulile stabilite sunt prea stricte, prea rigide iar echipa nu participă activ la luarea deciziilor e posibil ca echipa să aibă de suferit la capitolul creativitate. Dacă regulile sunt însă prea ușor de ocolit, din nou, echipa va avea probleme. Aici intră în acțiune liderul care trebuie să păstreze acest echilibru. În această fază performanța este moderată. Ce faci?

Dezvoltă abilități de rezolvare a problemelor, stimulează învățarea din experiență, recunoaște meritele.



4.Performing/Performare

O echipă bine sudată va atinge faza în care se poate descurca fără ca liderul să fie acolo tot timpul. Liderul rămâne cel care dă direcția și delegă proiecte oamenilor, însă echipa funcționează foarte bine și nu are nevoie de îndrumare la fiecare pas. De obicei, în etapa asta liderul ajută oamenii doar la nivel de dezvoltare personală.

În această etapă elevii împărtășesc aceeași viziune, lucrează ca un tot unitar, știu exact ce au de făcut și sunt foarte motivați, încercând chiar să obțină rezultate peste așteptările liderului. Este punctul maxim la care poate ajunge o echipă. Cum este performanța? Bună, evident!

Ce e facut ?

Întrețineți motivația echipei, dezvoltă coeziunea echipei, celebrați succesul.

- Alinierea pe zile de naștere
- **Durata: 10-15 minute.**
Numar de participanti: 8-10 in fiecare echipa.
- **Cum se desfasoara?** Participantii trebuie sa se alinieze unul lângă altul, aranjati în ordinea zilelor de naștere, doar după luna și dată, fără ca membrii unei echipe să aiba voie să vorbească între ei. Tocmai de aceea vor fi nevoiți să folosească limbajul semnelor pentru a-și afla zilele de naștere. Pentru a face această activitate un pic mai distractivă, poți oferi echipelor o platformă confortabilă, iar dacă unul dintre membri cade, echipa va trebui să reia întregul proces.
Obiectiv. Această activitate te va ajuta cu rezolvarea problemelor, comunicarea și cooperarea la nivelul clasei.

Provocarea

Durata: se stabilește de comun acord.
Numar de participanti: 5-7 membri in fiecare echipa.

De ce ai nevoie: obiective creative telefoane, informații.

Cum se desfasoara? Provocarea permite implicarea tuturor elevilor într-o activitate tip proiect cu cerințe stabilite de la început.

Fiecare grup va realiza câte un videoclip urmărind etapele provocării. Pentru ca această activitate să aibă succes, va trebui stabilite câteva reguli legate de durata videoclipului, atribuțiile fiecărui membru, ce muzică de fundal să fie aleasă, ce informații, ce aplicații și așa mai departe.

Obiectiv. Comunicarea, creativitatea și munca de echipă sunt cele trei obiective ale acestui joc.

Am realizat acest lucru la Split!

O imagine, o poveste

Durata: 15-20 de minute

- **Numar de participanti: 5 pentru fiecare echipă sau individual.**

- **Cum se desfasoară?** Participantii trebuie sa aleagă una dintre imaginile prezentate. Vor spune despre fiecare imagine: vârsta, , aspecte legate de familie, locuință, profesie, aspirații. Vor identifica apoi și secretul ascuns al fiecărei imagini. Se expun realizările. În cazul în care au rămas imagini se formează echipe care vor urmări aceleași sarcini. Se trag concluziile exercițiului.

- **Obiectiv.** Aceasta activitate ajută la coeziunea clasei.

- Dați voce imaginilor, dar mai ales elevilor!

Durata: se stabilește de comun acord.
Numar de participanti: 5-7 membri in fiecare echipă.

Cum se desfasoara? Se stabilesc echipele de lucru și se împart sarcinile de lucru.

Fiecare grup va avea desemnat un purtător de cuvânt în timp ce restul grupului mimează o situație apărută în fața profesorului. După mimarea situației se trag concluziile acestei activități.

Obiectiv. Comunicarea în contexte si situații diferite, expunerea altor situații similare apărute în clasă și stabilirea unor căi de rezolvare.



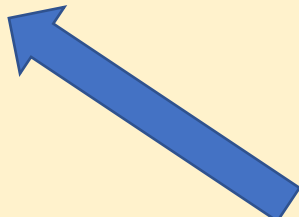
Construim o echipă


Durata:15-20 minute.

Numar de participanti: 5-7 membri în fiecare echipă.

Cum se desfasoară? Se stabilesc echipele de lucru și se împart sarcinile de lucru.

- fiecare echipă va desemna un reprezentant;
 - reprezentantul alege instrumentele de lucru;
 - se expune sarcina de lucru:" Vezi construi 3 turnuri din instrumentele cele le aveti la îndemână astfel: veți pune la bază 4 pahare, deasupra lor 3 pahare, 2 pahare și la final un pahar. Nu veți atinge cu mâinile.
 - se stabileste timpul -2 minute;
 - se trag concluzii după desfășurarea activității;
 - se reia sarcina de lucru și se dă un timp mai scurt pentru îndeplinirea ei.
 - se trag concluziile: am îndeplinit obiectivul stabilit la început? Nu! Ne-am concentrat doar pe echipa în care am lucrat.

 - Am finalizat sarcina, dar nu am atins obiectivul!
 - Uneori câștigăm, alteori învățăm!
- 




Utilizați metode
creative pentru crearea
atmosferei și a cadrului
pozitiv de lucru.



Fiți un lider adevărat!

Formarea unei echipe se accelerează dacă toți membrii împărtășesc viziunea la nivel de echipă. Valorile esențiale pentru a transforma un grup într-o echipă eficientă sunt: deschiderea, onestitatea, respectul reciproc, încrederea.





**Aplicați modalități de destindere
pentru a maximiza buna dispoziție
și în aceeași măsură
disponibilitatea de a învăța.**



- Statistic și științific, există numeroase dovezi ce arată că activitățile de construire a echipei au efecte pozitive asupra clasei.
- Acest tip de activități funcționează bine pentru echipele care caută modalități de a îmbunătăți modul în care colaborează.
- Beneficiile reflectă și îmbunătățiri în ceea ce privește personalitatea generală a tuturor participanților.
- Un motiv esențial pentru care să puneți în aplicare aceste activități simple este acela că aduc schimbări reale în clasă, în dezvoltarea și parcursul elevilor.