



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE RĂDULESCU”
Com. BEZDEAD , Județul DĂMBOVIȚA,
str. PRINCIPALĂ, cod 137035,
Telefon și fax 0245/663010

Nr. / _____



NR. 2016 /04.10.2024

PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

ANUL ȘCOLAR 2024– 2025

AVIZUL CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE

APROBAT IN SEDINTA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE DIN

DATA 17.10.2024

Director,
Prof. Banescu Elena

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Grigore Rădulescu Bezdead promovează un act educațional de calitate, fiind deschisă către participare, promovând egalitatea de șanse, învățarea colaborativă, starea de bine și dorind să asigure progresul fiecărui elev!

ȘCOALA GRIGORE RĂDULESCU, O ȘCOALA CARE CONTEAZĂ !

MISIUNEA ȘCOLII

Pornind de la contextul actual, școala noastră își propune să devină un mediu de promovare al adevăratelor valori, un loc unde spunem deschis opiniile, deoarece știm că părerea tuturor contează, un loc unde elevii, încă de la etapa preșcolară, își formează și dezvoltă deprinderile și capacitățile spre a deveni personalități autonome și implicate. Dascălii sunt cei care vor oferi elevilor cunoștințe teoretice și practice solide și vor face ca învățarea să fie cu adevărat relevantă pentru parcursul fiecărui elev, iar părinții vor fi sprijin spre a se consolida echipa cadru didactic-elev-părinte-comunitate.

Rezultatul cantitativ al analizei S.W.O.T. a dus la elaborarea țințelor strategice ale școlii. Acestea nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala noastră dorește să le dezvolte. Țințele strategice stabilite de Școala Gimnazială Gr. Rădulescu Bezdead pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper viziunea și misiunea școlii sunt:

Ținta 1- Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea centrării pe competențe, printr-o nouă abordare și prin implementarea de programe adaptate nevoilor școlii

Ținta 2 – Stimularea interesului cadrelor didactice și elevilor pentru participarea la activități cu accent pe utilizarea de programe și instrumente digitale

Ținta 3 - Optimizarea ofertei educaționale a școlii corelată cu nevoile educabililor și comunității, în vederea creării unei ”stări de bine” la nivelul instituției

Ținta 4- Reconsiderarea strategiei instituționale în vederea practicării unui management colaborativ, bazat pe parteneriate sigure cu instituții din spațiul european

Având ca punct de plecare aceste ținte, CEAC a propus următoarele **OBIECTIVE GENERALE:**

- T1=1. Monitorizare și evaluarea sistemului de management al calității raportat la performanțele organizaționale ;
- T2=2.Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare continua(pentru predarea digitalizata/outdoor)
- T1=3. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea centrării pe competențe;
- T3=4. Optimizarea ofertei educaționale a școlii corelată cu nevoile educabililor și comunității în vederea creării unei ”stări de bine” la nivelul instituției;
- T4=5. Eficientizarea relațiilor școală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;
- T4=6. Extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene;

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente de monitorizare/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare/monitorizare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.1 Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională	1.	Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	Legislație	Consiliul Profesoral Director	Sept. 2024	Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC	100%
	2.	Elaborarea RAEI pe anul școlar 2023-2024	https://calitate.aracip.eu	Coordonator CEAC	Oct. 2024	RAEI 2023-2024 aprobat în CEAC ȘI C.A.	100%
	3.	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2024-2025	https://calitate.aracip.eu	Membri CEAC	Nov. 2024	RAEI 2024-2025 inițializat pe platforma ARACIP	100%
	4.	Completarea bazei de date pe platforma ARACIP	https://calitate.aracip.eu	Membri CEAC	Permanent	Baza de date reactualizată de pe platforma ARACIP	100%
	5.	Întocmirea planului de îmbunătățire a calității	RAEI 2023-2024	Membri CEAC	Conform Calendarului ARACIP	Existența Planului de îmbunătățire	100%
	6.	Elaborarea planului operațional 2024-2025	Plan operațional	Membri CEAC Director	octombrie	Existența Planului Operațional 2024-2025	100%
1.2 Îmbunătățirea managementului calității la nivelul	1.	Realizarea unei liste de proceduri a organizației	Proceduri Legislație	Membri CEAC	Iunie 2025	Lista de proceduri	100%

organizației	2.	Asigurarea unui feed-back eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare pentru cadre didactice	<i>Chestionare din Portofoliul CEAC</i>	<i>Membri CEAC</i>	<i>Bianual</i>	<i>Existența chestionarelor și analiza acestora</i>	<i>95% din cadrele didactice raspund chestionarelor</i>
2.1 Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională	1	<i>Monitorizarea frecvenței participării cadrelor didactice la cursuri de formare (IT/outdoor)</i>	<i>Grila de monitorizare a portofoliul comisiei pentru formare continuă</i>	<i>Membri CEAC</i>	<i>Bianual</i>	<i>Existența grilei de monitorizare (adeverințe, certificate, portofolii comisii)</i>	<i>Existența documentelor comisiei în proporție de 95%</i>
	2.	<i>Diseminarea rezultatelor programelor de formare, prin sesiuni de formare internă</i>	<i>Grila de monitorizare a activităților diseminate</i>	<i>Membri CEAC</i>	<i>Bianual</i>	<i>Existența grilei de monitorizare</i>	<i>95% din cadrele didactice formate, diseminează cel puțin o activitate pe an</i>
2.2 Creșterea calității activității cadrelor didactice	1.	Evaluarea calității corpului profesoral	Grila de monitorizare (portofoliile cadrelor didactice)	Membri CEAC	Bianual	Existența grilei de monitorizare CEAC	95% dintre cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi
	2.	Identificarea feed-back-ului părinților privind activitatea cadrelor didactice	Chestionare	Membri CEAC	anual	Existența notei constatative CEAC	Peste 85% dintre respondenți oferă un feed-back
3.1 Promovarea învățării centrate pe competente	1.	Monitorizarea aplicării strategiilor și tehnicilor de literatură în demersul didactic	Fisa de monitorizare a strategiilor și tehnicilor de literatură aplicate la clasă	Membri CEAC	Bianual	<i>Existența unui centralizator (fișe de asistentă/interasistentă, procese verbale comisii metodice)</i>	90% dintre cadrele didactice aplică strategii și tehnici de literatură

	2.	Monitorizarea aplicării de programe și instrumente digitale în demersul didactic	Fisa de monitorizare	Membri CEAC	Bianual	Existența unui centralizator a programelor și instrumentelor digitale	Toate cadrele didactice folosesc la clasă cel puțin 2 programe și 3 instrumente digitale
	3.	Monitorizarea desfășurării unor lecții/etape ale unei lecții în afara sălii de clasă	Fisa de monitorizare	Membri CEAC	Bianual	Existența unui centralizator (fișe de asistență/interasistență, procese verbale comisii metodice)	90% dintre cadrele didactice desfășoară lecții în afara sălii de clasă, cel puțin 1 dată pe săptămână
3.2 Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	1.	Monitorizarea procesului de înregistrare a progresului elevilor/preșcolarii	Fisa de monitorizare	Membri CEAC	Bianual	Existența unei fișe de monitorizare	Toate cadrele didactice folosesc cel puțin un instrument de monitorizare
	2.	Monitorizarea ritmicității evaluării	Fisa de monitorizare	Membri CEAC	Bianual	Existența raportului de monitorizare	95% dintre cadrele didactice folosesc notarea ritmică
	3.	Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție personalizată/remedială	Fise de monitorizare (Planuri de intervenție personalizată/remedială)	Membri CEAC	Bianual	Existența fișei de monitorizare	90% dintre cadrele didactice aplică PIP-uri
4.1 Optimizarea ofertei educaționale a școlii corelată cu nevoile educabililor	1.	Monitorizarea respectării etapelor și termenelor din procedura CDȘ la nivel de instituție	Procedura CDȘ	Membrii CEAC	Conform calendarului	Notă constatativă	Toate termenele respectate

	2.	Verificarea consultarii elevilor si a parintilor in privinta ofertei educationale	Lista oferte optionale	Membrii CEAC	Conform calendarului	Nota constatativa	95% dintre parinti au raspuns ofertei 100% dintre elevi au raspuns ofertei
	3.	Monitorizarea centralizarii datelor colectate in urma aplicarii chestionarului de propuneri CDS	Centralizator optionale	Membrii CEAC	Conform procedurii CDS	Nota constatativa	Centralizarea tuturor optionalelor alese
5.1.Optimizarea relației școală-familie	1.	Monitorizarea activitatilor comune parinti – profesori,din cadrul parteneriatului	Proces-verbal	Membri CEAC	Bianual	Fișă de monitorizare	Fiecare educator/invatator/diriginte realizeaza cel putin 1 intalnire pe fiecare modul scolar
	2.	Identificarea gradului de satisfactie a părinților prin aplicarea de chestionare	Chestionar platforma ARACIP	Membri CEAC	anual	Existența interpretarii chestionarelor	90% dintre părinții raspund chestionarului si 80% isi exprima satisfactia
	3.	Monitorizarea întâlnirilor comune parinti -profesori	Nota constatativa	Membri CEAC	Bianual	Existenta notei constatative	80% din părinți participa la intalnirile lunare Fiecare clasa organizeaza cel putin 1 intalnire pe luna

6.1 Dezvoltarea relațiilor de parteneriate/proiecte la nivel local, național și european	1.	Monitorizarea încheierii de parteneriate/proiecte la nivel local, național și european	Lista de verificare a Parteneriatelor locale, naționale și europene	Membri CEAC	Permanent	Existenta listei de verificare	90 % din parteneriatele desfasurate sunt inregistrate
	2.	Monitorizarea parteneriatelor educationale	Nota constatativa	Membri CEAC	Bianual	Existenta notei constatative	85% din cadrele didactice desfasoara /participa la activitati in parteneriate

DIRECTOR,

PROF.BANESCU ELENA

ÎNTOCMIT ȘI REDACTAT,

Coordonator CEAC, prof. înv.primar Nedelcu Anda